

Bilan 2010-2011 du club « jeu du tueur et du BC »

Le "jeu du tueur" est une version simplifiée du jeu du « loup-garou" du commerce, mais en plus interactive. Selon la couleur de votre carte, vous serez "tueur" (carte rouge) ou "villageois" (carte noire). A vous, à l'aide de votre perspicacité, de votre bluff et de votre déduction, de faire gagner votre équipe en démasquant les "tueurs" ou en vous faisant passer pour un "villageois"... . Le "jeu du BC" est un jeu stratégique où vous devez évaluer le nombre exact de plis que vous pensez remporter. Attention, le hasard ne sera pas votre seul ennemi... .

Ce club a été mis en place quelques temps après la rentrée sous l'impulsion d'élèves de terminale, d'Hélène et de M. Allard. Les joueurs se sont retrouvés tous les 15 jours au foyer, le mardi de 12h10 et 13h15 (parfois 14h). Une trentaine d'élèves est venue participer dont une quinzaine régulièrement.

Chaque séance a été ponctuée d'un classement (affiché devant la vie scolaire et mis en ligne sur le site du lycée) qui a suscité un engouement supplémentaire. Ce classement a donné lieu à une remise de récompenses lors de la journée de clôture, en toute convivialité, autour d'un déjeuner qui a regroupé une quinzaine de personnes.

Les élèves ont été ravis d'être venus (certains ont même demandé s'il était possible de participer l'an prochain tout en n'étant plus dans l'établissement !) ; d'autres, ayant tenté l'aventure en fin d'année, ont été enthousiasmés et paraissent motivés pour intégrer le club l'an prochain. Affaire à suivre... .

Jérôme Allard

Je tenais à remercier Hélène et M. Villevieille (enseignant extérieur et inconditionnel de ces 2 jeux) pour leur aide précieuse à l'encadrement.

Je remercie également le FSE et particulièrement Mme Besson, qui nous a permis d'acheter quelques lots pour la remise des récompenses, ainsi que M. Villevieille qui a également généreusement participé à la dotation.

Je remercie pour finir toutes les personnes qui ont permis à ce club d'exister, de vivre et d'évoluer.