

**PROJET D'ETABLISSEMENT 2014 / 2015**  
**Lycée Professionnel Emile Zola**  
**Conseil d'Administration du 26 juin 2014**

**Les 3 axes prioritaires suivants, retenus dans le cadre du nouveau contrat d'objectif 2014/2017, sont aussi les axes du Projet d'Etablissement 2014/2017.**

**1/ Lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire pour une meilleure réussite des élèves**

- En renforçant notamment les liens avec les familles
- En menant, en concertation et en partenariat avec les enseignants une politique « Vie Scolaire » qui implique tous les membres de la communauté éducative
- En renforçant l'implication des parents et des élèves dans la vie de l'établissement
  - o travail avec les élèves, les familles, notamment en augmentant le nombre d'élèves et de parents dans les différentes commissions et conseils (ex : des parents délégués dans chaque classe)
  - o Sensibilisation des parents à leur rôle
  - o Information les élèves sur les différentes instances et la place donnée aux élèves dans l'établissement
  - o Implication pour que le lycée devienne un espace de vie que les élèves s'approprient

**2/ Favoriser la réussite ainsi que la fluidité des parcours, personnalisés et/ou de formation, et la poursuite d'études**

- En renforçant les passerelles LGT/LP
  - o Elèves de 2de ou 1<sup>ère</sup> GT vers LP
- En favorisant la liaison Bac pro vers BTS

**3/ Contribuer à la réussite éducative en offrant à tous les élèves un meilleur cadre de vie et d'étude, développer l'exercice de la citoyenneté, promouvoir la santé, notamment :**

- En revalorisant l'image de l'établissement
  - o Travail de liaison et d'information auprès des établissements dans le bassin
  - o Intensification de l'information aux parents et aux usagers
  - o Développement des actions visant à faire connaître l'établissement aux usagers potentiels
  - o Engagement dans la démarche de labélisation « Lycée des Métiers »
- En développant les actions dans le cadre du CESC

## C Actions 2014 / 2015

INTITULE	OBJECTIF	PROFESSEUR COORDONNATEUR	PUBLIC	DATE	CVLA
-1- JOURNEE D'ACCUEIL DES CLASSES DE SECONDES	Permettre une prise de contact, hors contexte scolaire, avec les élèves de secondes, dans le cadre de la semaine d'accueil : travailler autour de : « rigueur et prise de risques ». ½ j accro – branche	Mme LABADIE	2des + DAQ soit 120 - 125 élèves	4 septembre	
-2- FORUM DES PROFESSIONNELS	Connaître les attentes et exigences du monde professionnel. Envisager son avenir et construire son projet professionnel. Renforcer les contacts avec les professionnels.	Mme TASSEL Le CLEE	Tous les élèves de la 3 <sup>ème</sup> à la 1 <sup>ère</sup> + DAQ	Mars 2015	
-3- MOI, LES AURES, L'ESPACE	Permettre aux entrants de mieux appréhender leur corps dans l'espace et dans leur relation aux autres.	Mme GOLDBERG Mme LEFEVRE Claire-Lise LEYNAUD (comédienne)	Tous les élèves de 2de	Année scolaires, sur l'AP	OUI
-4- STREET ART FICTIF	Apprendre aux élèves à se repérer dans l'espace géographique de leur ville. Création d'un photomontage.	Mme GOLDBERG Béatrice GROUES (Ornicarinks)	1GA	2d semestre	OUI
-5- JE SUIS UNE FEMME	Ecriture de lettres hebdomadaires pour aboutir à l'écriture d'un livre collectif d'échanges épistolaires avec des femmes aux profils particuliers	Mme GOLDBERG Béatrice GROUES (Ornicarinks)	TASSP	1 <sup>er</sup> semestre 2014	OUI
-6- JE T'ECRIS DU FRONT	Ecriture d'un livre collectif à partir de vieilles cartes postales de la 1 <sup>ère</sup> guerre Mondiale – Jeux de rôles	Mme GOLDBERG Béatrice GROUES (Ornicarinks)	TGAc	1 <sup>er</sup> semestre 2014	OUI
-7- CAFE PHILO	Apprendre aux élèves à se questionner, développer la réflexion et les échanges. Apprendre à débattre et acquérir la confiance en soi.	Mme GOLDBERG + association Philo-Fil (Philippe GAUTHIER)	Terminales, dans le cadre de l'Accpt Personnalisé	Sept 2014 à mars 2015	OUI
-8- ATELIER CUISINE AU COLLEGE ARC DE MEYRAN	-Découvrir les métiers de bouche -travailler autrement en PSE -développer les compétences d'initiative et d'autonomie de chacun (7 socle commun)	Mme LORiot Mme VENTURINI	16 élèves de DAQ	6 semaines, d'octobre à décembre	
-9- TRAVAILLER AUTREMENT EN DAQ	Organisations de sorties mensuelles (entreprises, BIJ, CFA,...) afin de faire valider aux élèves les compétences exigées pour l'obtention du CFG et du CAP, en particulier la compétence 5 (culture humaniste), la 6 (autonomie et initiative) et la 7 (compétences sociales et civiques), du socle de base	Mme LORiot + enseignants intervenant dans le DAQ en fonction de leurs activités.	15 élèves maximum de CAP NC	Année scolaire	
-10- SORTIE NATURE : PLAISIR DE LA GLISSE	- Découvrir et pratiquer le ski alpin de loisir (niveau adapté) - Créer une dynamique de groupe - Former des citoyens responsables de leur environnement - Promouvoir des valeurs de responsabilité, d'initiative, d'autonomie et de solidarité	Mme LORiot Mme VENTURINI	15 élèves de DAQ environ	1 samedi de février ou mars Stations de Chabanon, Ancelle ou Réallon	
-11- PARTENARIAT POUR UNE ACTION DE BENEVOLAT	Répondre à la demande de partenariat avec le service Direction des Interventions Sociales Chef de service au Service Handicap de la ville AIX en Provence pour une action avec l'association j'accède AFIN DE Enrichir le guide collaboratif des bonnes adresses accessibles en se déplaçant sur Aix-en-Provence par équipe de 3 personnes pour effectuer des relevés en complétant une fiche type (à enregistrer sur site dans un 2nd temps Sensibiliser le grand public aux enjeux de l'accessibilité dans les villes	Mmes AVENIER, FARNET, CISSE	1SPVI TSPVL	Fin septembre 2014	
-12- Mise en place d'une convention cadre pour les projets pédagogiques ASSP /SPVL	-Développer les COMPETENCES PROFESSIONNELLES de l'élève en lien avec les savoirs contribuant à la préparation et à la validation des épreuves Bac Pro ASSP (structure) et Bac Pro SPVL. -Favoriser l'AUTONOMIE du jeune.	Mme CISSE	BAC PRO ASSP et SPVL	Année scolaire	
-13- LE JARDIN DE L'AMITIE	-Développer les COMPETENCES PROFESSIONNELLES de l'élève en lien avec les savoirs contribuant à la préparation et à la validation des épreuves Bac Pro ASSP (structure). -Favoriser l'inclusion des élèves ULIS <u>Modalités pratiques</u> : Aménagement de l'espace du jardin- Création d'une sculpture en matériau recyclable (canettes...)	Mme CISSE Mme GARCIA-LEONETTI	TASSP +ULIS	Année scolaire	
-14- JARDINONS ENSEMBLE	-Mettre en œuvre un projet d'accompagnement de la personne âgée dépendante en Etablissement pour personne âgée dépendante (EHPAD). -Améliorer la qualité de vie et le bien-être de la personne âgée dépendante par des activités liées au jardinage.	Mme CISSE Mme GARCIA-LEONETTI + Partenaire : Maison de retraite « L'escalette » à Château Neuf Le Rouge	TASSP +ULIS	AVRIL – MAI 2015	
-15- A LA DECOUVERTE DES COLLECTIVITES TERRITORIALES »	Visites à programmer au Conseil Général, au Conseil Régional à la Mairie de Marseille	Mme CISSE Mme X, stagiaire ?	1SPVL	OCTOBRE 2014 – MARS 2015	

-16- FORUM HANDICAP DE LA VILLE D'AIX-EN PROVENCE	Mettre en œuvre un projet d'activité et de soutien à l'intégration sociale	Mme CISSE +...	1SVPL	AVRIL OU MAI 2015	
-17- FORUM HANDICAP DES LYCEES ZOLA	Organiser et mettre en place un forum ayant pour thème la sensibilisation au handicap	Mme FARNET Mme CISSE	1SPVL	?	
-18- « HANDICAP PARLONS – EN »	Sensibiliser au handicap et favoriser l'intégration des personnes en situation de handicap dans l'établissement. Définir les caractéristiques spécifiques des personnes en situation de handicap afin d'identifier leurs besoins particuliers. Identifier les contraintes liées à différents types de handicap. Repérer les éléments favorisant l'intégration de personnes en situation de handicap. Proposer un support de communication adapté au thème	Mmes FARNET Mme CISSE	1 SPVL 1ASSP	2 jours 1 <sup>er</sup> trimestre ?	
-19- SALON DU LYCEEN ET DE L'ETUDIANT	S'informer sur les différentes filières de formation, poursuites d'études, les métiers.	Mme CISSE +	TASSP	2 <sup>ème</sup> semestre	
-20- MANGEONS SAIN	Mettre en place une action d'éducation à la santé auprès d'un public de jeunes enfants sur le thème de l'alimentation	Mme FARNET Mme IKHENNICHEU	2ASSP	Année scolaire	OUI
-21- CONSTRUIRE SON INSERTION PROFESSIONNELLE A TRAVERS UN CV NUMERIQUE	Préparation à l'insertion professionnelle et être acteur de cette préparation (recherche d'entreprise,...) Travail sur la maîtrise de la langue Développer les compétences liées aux TICE	Mme GARCIA-LEONETTI + association ANONYMAL	ULIS	Début du projet : octobre 2014	OUI
-22- CREATION D'UNE MINI-ENTREPRISE	Permettre aux élèves de découvrir le fonctionnement d'une entreprise Développer leurs capacités à travailler en équipe et à prendre la parole en public Développer prise d'initiatives et autonomie But : créer un service événementiel	Mme GARCIA-LEONETTI Mme MUGARD (ULIS Cig Rocher du Dragon) Association EPA	ULIS	Année scolaire	
-23- LE JARDIN INTERGENERATIONNEL	A travers un projet de création d'un jardin ambulant, mobilisation des compétences du socle commun de compétences + développement des potentialités de chacun (motricité, sens de l'esthétique, confiance en soi,...)	Mme GARCIA –LEONETTI + partenaire EHPAD l'Escalette	ULIS	Année scolaire	
-24- JEU DE LOIS DE L'IFAC	- Sensibiliser les élèves à la dimension protectrice de la loi - Prise de conscience des responsabilités de l'individu dans la société,... - Echanges - 3 modules : prise de conscience /intervention d'un spécialiste/approfondissement	Mme FARNET, TASSEL GUERIN, AVENIER	Tous les élèves de 2de +DAQ ? +ULIS ?	Selon EDT 3X2h par groupe de 20 ou 15 élèves	OUI
-25- CHANGEMENTS MAJEURS	Sensibiliser les élèves à leurs droits et leurs devoirs à la majorité	Mmes LEFEVRE / REBOUSSIN	Terminales bac pro		
-26- EDUCATION NUMERIQUE AUX RISQUES D'INTERNET	Informier et éduquer les élèves de 2de à l'utilisation avertie et raisonnée d'internet.	Mmes LEFEVRE / REBOUSSIN	Toutes les 2des		
-27- UNE RETREE EN IMAGES	Développer l'analyse critique de l'image : acquérir des repères culturels avec l'histoire des arts.	Mmes LEFEVRE, JANUEL... M. LOPEZ,...	TBS et TSPVL ?	17 septembre 2014	
-28- LYCEENS AU CINEMA	Permettre aux élèves d'enrichir leur culture cinématographique	M. LOPEZ			
-29- AGIR CONTRE LE HARCELEMENT A L'ECOLE	Informier et sensibiliser les jeunes sur ce thème	Mme GREZE Mme REBOUSSIN Mme ROUX	Tous les élèves de 2de	Année scolaire 2h par groupe	
-30- Visite de la savonnerie « Compagnie des détergents et du savon de Marseille	En lien avec le programme de sciences physiques : Comment fabrique-t-on un détergent ? Quel est le rôle d'un détergent ? Quelles précautions faut-il prendre lors de l'usage des détergents ? Comment peut-on parfumer un détergent ?	M. LEFEVRE	TASSP	2d semestre 4H	
-31- METEO A L'ECOLE	Utilisation de la station météorologique automatique semi-professionnelle (permettant l'acquisition de mesures multiples (température, pluviométrie, pression atmosphérique, rayonnement, etc.)) obtenue par le lycée.	M. LEFEVRE M. ORAND (LGT ZOLA) Mme ROYNETTE (Cig Arc)		3PP +TASSP	
-32- INIATION A ASTRONOMIE	Séance d'initiation à l'astronomie au planétarium PERESC d'Aix-en-Provence (parc St Mitre) équipé d'un simulateur de ciel (projecteur sphérique) installé sous une coupole.	M. LEFEVRE	3PP	1 <sup>er</sup> trimestre 2014 3h	
-33- MOBILITE BAC PRO ANGLETERRE	PFMP en Angleterre (Bath) – 4 semaines (1+3)		8 élèves d'Euro ou autre (terminale)	Mars 2015	