

Académie_Numérique : Les banques de ressources numériques éducatives (BRNE)

jeudi 8 juin 2017, par [la rédaction](#)

Les banques de ressources numériques éducatives (BRNE), permettent de travailler les enseignements de français, mathématiques, langues vivantes étrangères, histoire-géographie et sciences, et sont accessibles gratuitement en s'inscrivant avec une adresse académique.

Les enseignants des cycles 3 et 4 disposent gratuitement de ressources numériques éducatives pour les enseignements de français, mathématiques, langues vivantes étrangères, histoire-géographie et sciences.

Didactisées, modifiables et prévues pour fonctionner sur tout type de supports, en ligne et hors ligne, les BRNE permettent aux enseignants de trouver des ressources multimédias, créer des séances sur mesure et les diffuser aux élèves, suivre et évaluer les apprentissages. Les élèves disposent de matériaux et de services pour se documenter, composer, s'entraîner, collaborer...

Comprendre les BRNE en 2 minutes :

[Les banques de ressources numériques pour l...](#) par [EducationFrance](#)

L'accès direct aux banques de ressources selon la discipline et le niveau souhaité se fait via : <http://ecolenumerique.education.gouv.fr/brne/>. Les enseignants, y compris les enseignants stagiaires, doivent **s'inscrire avec leur adresse professionnelle** ou se connecter via leur ENT lorsque cela est possible.

A lire :

- la page dédiée pour s'inscrire aux différentes banques de ressources : <http://ecolenumerique.education.gouv.fr/brne/>
- présentation des BRNE sur le site Eduscol : <http://eduscol.education.fr/cid105596/banque-de-ressources-numeriques-pour-l-ecole.html>

SOS :

Si vous rencontrez des difficultés à vous connecter ou utiliser les sites, vous pouvez signaler votre problème au **Point d'Accueil Centralisé** :

<http://assistance.ac-aix-marseille.fr>

- Créer une demande et taper "BRNE" dans le moteur de recherche
- Le sélectionner
- Une équipe traitera votre demande et vous apportera une réponse dans les plus brefs délais