

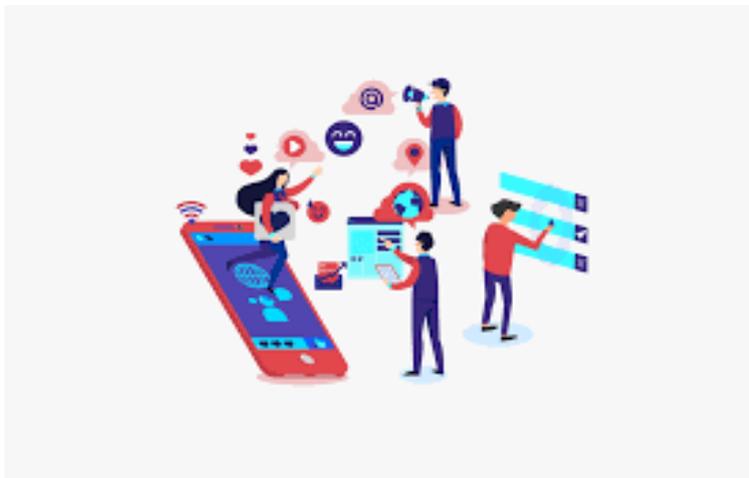
# EDUCATION NUMERIQUE AU LYCEE ZOLA

## Identifier l'outil numérique et ses pratiques

L'outil numérique faisant partie du quotidien de nos élèves, nous accordons une priorité à les informer et à les éduquer dès leur rentrée en seconde, à son utilisation avertie et raisonnée.

Pour se faire, nous avons défini plusieurs objectifs :

- Prévenir les dangers liés à Internet
- Connaître ses droits et ses devoirs liés à l'utilisation d'Internet
- Analyser et sélectionner l'information sur Internet
- Aiguiser son regard critique face à l'information
- Aider l'élève à être plus autonome
- Former l'élève pour devenir un citoyen responsable



Ce projet s'inscrit dans le cadre de notre projet d'établissement et des objectifs définis dans notre CESC. L'éducation numérique fait partie du programme d'accueil des secondes de l'établissement et contribue à enrichir les actions de formation documentaires menées au CDI ainsi que les objectifs du projet d'établissement liés à la citoyenneté.

Nous voulons former toutes les classes de secondes à l'utilisation intelligente de l'outil numérique. Pour cela, les classes participent à un programme de formation documentaire au CDI contextualisé dans une recherche disciplinaire qui inclut la sélection, l'analyse des sources d'information et la comparaison du contenu de sites internet. L'objectif étant d'exercer un regard critique sur les sources d'information.

Le dispositif « Education numérique » contribue à enrichir ce programme de formation pour toutes les secondes de notre établissement, en insistant davantage sur leurs devoirs et leurs droits à l'usage d'internet, mais aussi sur leur niveau de dépendance aux réseaux sociaux.

Cette démarche est essentielle compte-tenu de la forte utilisation des ressources numériques au lycée mais aussi pendant leur temps libre, à des fins personnelles de l'élève comme les réseaux sociaux ou encore les jeux en ligne.

Ce projet est réalisé en collaboration avec le CDI et l'association « Horizon multimédia ».

## Décrypter le vrai du faux

Ce second volet de l'éducation numérique dans notre établissement est plutôt axé sur l'analyse de l'information dont l'objectif 1<sup>er</sup> est d'aiguiser le regard critique et décrypter le vrai du faux de l'information reçue sur les réseaux sociaux, internet, presse, etc.

Au cours de ces séances, l'élève sera mis en position de recherche face à diverses informations reçues. Il devra analyser la source d'information, comprendre la construction de l'information puis la valider ou pas.

Ces séances sont proposées par les professeurs documentalistes et sont réalisées sur demande du professeur de discipline au CDI.

